«Утвержден»

заведующий МБДОУ

Тацинским д\с «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Попова/

Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Анализ работы МБДОУ «Тацинский д/с «Радуга»**

**за 2020-2021 учебный год**

**Ст.Тацинская**

**2021 год**

I**. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Общие положения**.

1. МБДОУ Тацинский д\с «Радуга» – является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста.
2. Функционирует ДОУ с 1993 года (*пл. Калинина, 52А)*
3. Время пребывания детей – 10-часовое, с 07.30 до 17.30 , 5 дней в неделю.
4. На начало 2021-22 уч. года в учреждении функционирует пять возрастных групп:
   * *младшая группа*
   * *средняя группа*
   * *старшая группа*
   * *2 подготовительные группы*
5. Проектная наполняемость групп: 125 детей.
6. Фактическая наполняемость группы: 24 ребенка.
7. В детском саду организована работа учителя - логопеда.
8. Функционирует 2 кружка дополнительного образования

ласси, за растениями, оу для ухода за животными, за растениями, оубчающий классгое)ода.

**Организация образовательного процесса**.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

- Н.В. Нищева «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная

программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7 лет».

*-* Адаптированная основная образовательная программаМБДОУ Тацинского д\с «Радуга» (для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет), О.Н.Василенко, Е.В.Бударина, Р.В. Коломыцева.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Программа «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина)

2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя,

старшая, подготовительная группы);

Познавательное развитие:

5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред.

Л.В. Куцаковой;

6. Программа по музыкальному развитию «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

На основе этого деятельность учреждения определяется следующими целями и задачами:

**Цель**:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

* Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формированию у них основ безопасности собственной жизнедеятельности путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и  приобщение их к здоровому образу жизни.
* Продолжать развивать познавательную активность дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО.
* Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов на основе внедрения ФГОС ДО посредством адаптивной модели методической службы.

**Кадровое обеспечение**.

1. В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив:
2. Заведующий МБДОУ - Попова Елена Алексеевна.
3. Для обеспечения эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОУ организована деятельность следующих специалистов:

* Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -1
* Воспитатели -7 человек,
* Учитель-логопед-1 человек
* Музыкальный руководитель -1 человек
* Педагог дополнительного образования – 2 человека

**Органы педагогического самоуправления:**

**- Седагогический совет**

***- Совет трудового коллектива***

***- Совет ДОУ***

**Материально-техническая база:**

Детский сад размещен в 2-х этажном здании:

* 5 групп воспитанников;
* музыкальный зал
* кабинет учителя-логопеда
* спортивный зал;
* комната ПДД;
* кабинет декоративно-прикладного творчества;
* пищеблок;
* медицинский блок;
* прачечно – бытовой блок.

**Образовательное пространство.**

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в ДОУ созданы специальные условия, которые обеспечивают

1. физкультурно – оздоровительное развитие детей раннего и дошкольного возраста:

* + спортивный зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи, тренажеры и многое другое)
  + физкультурные уголки на каждой возрастной группе;
  + медицинский кабинет (оснащенный соответствующим оборудованием для оздоровления детей).

2. художественно – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

* + музыкальный зал (фортепиано, музыкальное оборудование, компьютер, сенсорная доска, сцена для театрализованных действий, домашний кинотеатр, коллекция аудио и видеозаписей и др.)
  + кабинет декоративно-прикладного творчества (материалы, игры и пособия для познавательного развития ребенка)
  + комната ПДД (пособия, атрибуты, игры для деятельности психолога, наглядная информация для родителей).

Таким образом, в учреждении имеется хороший кадровый потенциал, созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Последние достижения в работе МБДОУ за 2021-2022 год см. на сайте ДОУ <https://www.raduga.obr-tacin.ru/>

**II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД**

Период глубокого анализа результатов деятельности учреждения за учебный год ежегодно приходится на май.

Основные источники информации при анализе результатов в МБДОУ Тацинского д\с «Радуга»:

* Итоги мониторинга развития детей раннего и дошкольного возраста (диагностики педагогов групп)
* Диагностики специалистов дополнительного образования: учителя логопеда, музыкального руководителя и др.
* Справки по итогам проведения открытых мероприятий.
* Подтверждающие документы по итогам участия в конкурсах (регионального и муниципального уровней).
* Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год.
* Анализ выполнения и усвоения программы, реализуемой в ДОУ.
* Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Процессом анализа результативности в МБДОУ Тацинского д\с «Радуга» руководит администрация учреждения, содержание которого состоит из следующих разделов:

1. *Нормативно – правовая база функционирования ДОУ.*
2. *Управление ДОУ*
3. *Кадровый потенциал*
4. *Методическая работа*
5. *Физическое развитие и здоровье воспитанников*
6. *Готовность воспитанников к обучению в школе*
7. *Работа с родителями, социумом*
8. *Укрепление материально – технической базы*

**1. Анализ нормативно – правовой базы функционирования ДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Уставом, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

За прошедший год в нормативно - правовую базу учреждения были внесены изменения:

* в базисный учебный план учреждения;
* текущие локальные акты

**Разработана нормативная база:**

* + внедрение программы ВСОКО;
  + по питанию;
  + по ПМПК
  + документы по ведению сайтов.
  + по пожарной безопасности;

Также в течение года нормативно – правовое обеспечение ДОУ пополнялось в соответствии с условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

1. **Анализ системы управления ДОУ**

Управление МБДОУ Тацинским д\с «Радуга» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

* Совет ДОУ
* Педагогический совет
* Совет трудового коллектива.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

Создание модели управления строится на основе положения о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения творческого мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуации поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Заведующий ДОУ стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ.

**3. Анализ кадрового потенциала**

Анализ педагогических кадров проводился на основе показателей за 2020 – 2021 учебный год по следующим категориям:

* наполняемость ДОУ освобожденными педагогами – специалистами;
* образование педагогов (учеба в ВУЗАх);
* квалификационная подготовка педагогов (категория)
* стаж работы.

**Образовательный уровень:**

педагоги имеют высшее образование – 2 человека(22 %)

педагоги имеют среднее специальное образование – 7 человек (78 %)

**Стаж педагогической работы:**

От 0 до 5 лет – 2 человека (22%)

От 5 до10 лет – 1 человека (11%)

От 10 до 15 лет – 1 человек (11%)

От 15 до 20 лет – 0 человек

Свыше 20 лет и более – 5 человек(56 %)

**Квалификационная подготовка:**

Повысили свою квалификацию 7 воспитателей: Бударина Е.В, Шарецкая И.А., Коломыцева Р.В., Иванова С.И., Благодырева Л.В., Ефименко О.В., Санжарова В.Н..

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 2019-2020 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество педагогов** | **стаж** | | | | **категория** | | | | **образование** | |
| **до 5 лет** | **от 5 до 10** | **от 10 до 20** | **более 20** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **соответствие занимаемой должности** | **высшее** | **средне проф.** |
| 9 чел | 2 чел | 1  чел | 1  чел | 5  чел |  | 4  чел |  | 4 чел | 2  чел | 5  чел |
| 2 административных работника | 1 чел | 1 чел |  |  |  |  |  |  | 2 чел |  |

**4. Анализ методической работы.**

**4.1. Организационно – педагогическая структура**.

В 2020 – 2021 уч.г. структура образовательного учреждения была представлена следующими подразделениями:

* Педагогический совет для освоения новых стратегических целей и задач.
* Творческая группа.

За 2020-2021 год в дошкольном учреждении были подготовлены и проведены следующие методические мероприятия: (см. Таблица 3)

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Уровень участия** | **Результат** |
| **Внутри ДОУ** | **Муницип.** | **Региональн** |  |
| Августовский педсовет | 31.08.2020 | + |  |  | Посещение администрацией ДОУ |
| Проведении мероприятий к Дню пожилого человека | Сентябрь | + |  |  | Благодарность |
| Педагогический совет №1 Установочный, подготовка ДО к новому учебному году | Сентябрь 2020 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| Консультация «Оформление документов по теме самообразования» | Сентябрь 2020 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| Заседание ППк | Сентябрь  2020 | + |  |  | Протокол заседания |
| Семинар с педагогами «Система мониторинга в ДОУ» | Октябрь 2020 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| Заседание ППк | Октябрь 2020 | + |  |  | Протокол заседания |
| Круглый стол «Особенности планирования с учетом ФГОС ДО» | Ноябрь 2020 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| Консультация с педагогами «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | Декабрь 2020 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Уровень участия** | **Результат** |
| **Внутри ДОУ** | **Муницип.** | **Региональн.** |  |
| Аналитическая деятельность педагога, как важное условие планирования и проектирования педдеятельности | Февраль 2021 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| Семинар «Организация предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС» | Март 2021 | + |  |  | Конспект мероприятия (см. папку Годовой план работы) |
| Заседание ППк | Апрель 2021 | + |  |  | Протокол заседания |
| Заседание ППк | Май 2021 | + |  |  | Протокол заседания |

**4.2. Программно – методическое обеспечение**

В 2020 – 2021 уч.году педагогический коллектив работал по программе «Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.).

За истекший период в дошкольном учреждении были приобретены следующие методические пособия, литература.

С целью осуществления приоритетного направления работы по безопасности детей на дорогах были приобретены пособия и интерактивные программы по безопасности дорожного движения и изучению ПДД с раннего возраста, по другим направлениям работы внедрялись следующие программы:

* По музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»
* «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная

программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7 лет» Н.В. Нищева

С 2005 года в учреждении имеется кабинет с методической литературой по основным направлениям деятельности.

С 2015 года в методическом кабинете создан раздел по реализации ФГОС ДО, который включает нормативно-правовые документы, методические разработки, литературу и опыты работы пилотажных садов.

**4.3. Система повышения квалификации педагогов**

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив МБДОУ Тацинского д\с «Радуга» в 2020– 2021 году повышал посредством комплексной системы различных мероприятий:

1. организация и проведение нетрадиционных форм методической работы:
2. прохождение курсовой подготовки, посещение семинаров и конференций в онлайн режиме;
3. посещение открытых методических мероприятий.
4. активное участие в конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня): см. последние достижения в работе
5. самообразование педагогов.
6. Участие в МО района;

**4.4. Инновационная деятельность**

За 2020 – 2021 уч.г. образовательная деятельность учреждения по использованию инновационных процессов включала следующие направления:

* накопление теоретических и практических материалов по новым программам;
* проведение насыщенной методической работы по изучению инновационных технологий и программ;
* создание благоприятных условий по реализации инновационных программ в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральное стимулирование и др.

**4.5. Результаты выполнения программы и мониторинг**

В 2020-2021 уч. году **МБДОУ Тацинского д\с «Радуга»** воспитательно-образовательную работу реализовывало посредством основной комплексной программы: «Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.).

На конец 2020-2021 учебного года в ДОУ продиагностировано 85 детей дошкольных групп и 16 детей группы раннего возраста. Всего: 101 ребенок (имеющих результаты диагностики на начало и конец учебного года).

1. С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг физического, интеллектуального и психического развития, который состоял из 10 образовательных областей (см. мониторинг).
2. Содержание мониторинга основывалось на основных частях комплексной программы, реализуемой в ДОУ «Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.) и ФГОС ДО
3. Диагностические срезы проводились с детьми с помощью следующих методов:
   * контрольные занятия по ОВД, физическим качествам по познавательно- речевому, художественно- эстетическому развитию и социально-личностному развитию
   * результаты развития познавательных процессов,
   * беседы с детьми и наблюдение за педагогическим процессом.
4. Общий анализ результатов диагностик по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию показал, что уровень развития детей ДОУ имеет позитивную динамику (Диаграмма 1)

**Уровень физического, интеллектуального и психического развития детей в МБДОУ**

**за 2020-2021 уч.г.**

Диаграмма 1

**5. Анализ работы с родителями, социумом.**

Раздел включает в себя работу с родителями; итоги анкетирования; выполнение планов совместной работы ДОУ и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы.

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. В связи с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", работа с родителями велась в дистанционном режиме. Для этого было разработано множество анкет, памяток, брошюр на различные темы. Регулярно проводились родительские всеобучи в видео формате. Родительские собрания также проводились дистанционно, посредством мессенджеров.

В течение года на базе детского сада свою работу осуществлял «Родительский патруль», созданный для пропаганды безопасности дорожного движения.

**7. Укрепление материально – технической базы.**

Согласно плану развития материально-технической базы в период 2020 -2021года произведены следующие ремонтные работы:

* Замена кранов водопровода на первом и втором этаже здания.
* покраска веранд, заборов, оформление участков (тематическое)
* косметический ремонт групповых помещений, холлов и коридоров.
* замена ламп освещения на энергосберегающие лампы;

Приобретены следующие технические средства и оборудование:

* расходный материал для ремонта;
* обновлены уголки и стенды для родителей;
* изготовлены информационные баннеры;
* кухонная посуда